

«СОГЛАСОВАНО»

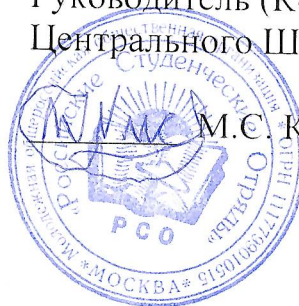
Директор АНО ДПО
«PCO-ОБРАЗОВАНИЕ»



А.В. Яблокова

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель (Командир)
Центрального Штаба МООО «PCO»



М.С. Киселёв

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении Всероссийского конкурса лучших
вожатских практик «PROфинансируй себя» по повышению финансовой
грамотности среди детей школьного возраста**

2021г.

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс лучших вожатских практик «ПРОфинансируй себя» по повышению финансовой грамотности среди детей школьного возраста (далее – Конкурс), проводится в соответствии с Перечнем планируемых ключевых мероприятий на 2021 год Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации.

1.2. В данном положении в качестве основных понятий используются:

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Вожатская практика - воспитательная практика в формате интерактивной игры, конкурсной программы, викторины и/или любой другой формы активности по повышению финансовой грамотности у детей школьного возраста, соответствующая требованиям, предъявляемым к современным методическим разработкам в области воспитательной работы с детьми.

1.3. Целью проведения конкурсного отбора является выявление лучших вожатских практик, способствующих повышению финансовой грамотности у детей школьного возраста, для использования в организациях оздоровления и отдыха детей.

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организаторов, участников, сроки и порядок проведения Конкурса и условия участия в нем.

1.5. Настоящее Положение регулирует процедуры и результаты Конкурса.

1.6. Целями вожатских практик могут являться:

– вовлечение школьников в обсуждение актуальных вопросов, связанных с финансовой грамотностью и финансовой безопасностью;

- формирование правильных представлений о цифровой экономике и умения принимать взвешенные решения для повышения качества жизни;
- получение положительного опыта и рост использования современных финансовых продуктов, услуг и технологий среди детей и подростков;
- получение знаний о том, как научиться эффективно искать, оценивать, использовать и создавать информацию для достижения своих личных, социальных, профессиональных и образовательных целей;
- получение знаний о том, как научиться адекватно интерпретировать полученные сведения, принимать обоснованные решения;
- получение знаний о том, как распознавать виды финансового мошенничества и находить способы защиты от них;
- получение знаний об основных видах информационной безопасности;
- повышение финансовой грамотности в нашей стране и изменения экономической ситуации в целом.

1.7. В Конкурсе могут принять участие вожатые из студенческих педагогических отрядов Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» в возрасте от 16 лет, осуществляющие воспитательную работу с детьми в различных по типу и виду организациях (далее – вожатые). Опыт работы участников Конкурса должен быть не менее одного календарного месяца или одной смены (21 день) для участников, представляющих организации отдыха детей и их оздоровления.

1.8. Организатор Конкурса – Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «РСО-ОБРАЗОВАНИЕ». Конкурс проводится при экспертной и информационной поддержке Центрального банка Российской Федерации.

1.9. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайтах: Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» – <https://трудкрут.рф>; Центрального банка Российской Федерации – информационно-просветительский ресурс – www.fincult.info.

2. Организационный комитет Конкурса.

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», согласно Приложению 1.

2.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для решения цели и вытекающих из нее задач Конкурса.

2.3. Оргкомитет имеет право:

- определять состав участников Конкурса;
- формировать экспертные комиссии для оценки материалов, присланных участниками на Конкурс;
- привлекать партнеров и спонсоров к организации и проведению мероприятий Конкурса;
- выполнять иные задачи и функции, связанные с проведением и подготовкой Конкурса.

2.4. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками, волонтерами, гостями Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

2.5. Заседания Оргкомитета созываются по инициативе организатора Конкурса для решения цели и вытекающих из нее задач Конкурса.

2.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.

2.7. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

2.8. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Оргкомитет вправе временно приостановить или совсем прекратить проведение Конкурса.

2.9. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.

3. Условия и порядок участия в Конкурсе.

3.1. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

Для участия в Конкурсе участникам необходимо отправить заполненную регистрационную форму участника на почту: f.rso@yandex.ru с прикрепленными конкурсными материалами. С информацией, необходимой для заполнения регистрационной формы, можно ознакомиться в Приложении 2 к настоящему Положению.

После отправки регистрационной формы и конкурсных материалов участнику Конкурса будет направлено подтверждение о доставке и приеме документов к рассмотрению.

3.2. Каждый участник может подать не более одной заявки в каждой номинации.

3.3. Информация о проведении Конкурса, критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе на интернет-ресурсах, указанных в п. 1.9. настоящего Положения и заранее известна всем участникам.

3.4. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением согласно Приложению 3.

3.5. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.6. Ответственность за содержание представленных на Конкурс материалов несет участник Конкурса.

3.8. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

3.9. Подача конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

3.10. Участники соглашаются, что все результаты интеллектуальной деятельности, представленные во время участия в Конкурсе, могут быть использованы организатором Конкурса по своему усмотрению.

3.11. Участники согласны, что за использование организатором результатов интеллектуальной деятельности, представленных во время участия в Конкурсе, они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от организатора за использование таких результатов.

4. Номинации и этапы проведения Конкурса.

Конкурс проводится по трем номинациям:

- Вожатские практики для детей младшего школьного возраста 7 - 10 лет;
- Вожатские практики для детей среднего школьного возраста 11-13 лет;
- Вожатские практики для детей старшего школьного возраста 14-16 лет.

5. Основные сроки проведения Конкурса.

5.1. **Сбор заявок** – с 21 мая 2021 года по 10 июля 2021 года.

Экспертиза конкурсных материалов проводится в два этапа согласно критериям, указанным в Приложении №3:

1 этап – Оценка методической значимости представленных работ с 11 июля 2021 года по 25 июля 2021 года.

Данный этап включает в себя:

- оценку представленных материалов представителями Конкурсной комиссии;
- формирование рейтинга участников по номинациям.

2 этап – Анализ содержания конкурсных работ с точки зрения грамотного изложения базовых вопросов по финансовой грамотности с 25 июля по 15 августа 2021 года:

- оценка представленных материалов представителями Конкурсной комиссии;
- формирование рейтинга участников по номинациям.

Подведение итогов Конкурса – сведение двух оценок и формирование списка победителей до 08 сентября 2021 года.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить вожатскую практику на одну из предлагаемых тем по финансовой грамотности:

- Деньги (для чего они нужны, виды денег, деньги в разных странах, инфляция и т.д.);

- Личный финансовый план (доходы и расходы (виды), источники получения дохода, составление личного финансового плана, постановка финансовой цели, сбережения);

- Банковский вклад (как выбрать, как работает, принципы начисления процентов);

- Кредиты и займы (разумно подходить, объективно оценивать свои возможности, рассчитывать силы);

- Банковские карты;

- Инвестирование (биржа, основы инвестирования, финансовые инструменты и стратегия инвестирования, финансовые посредники, управление инвестиционными рисками и т.д.);

- Страхование – как способ минимизировать финансовые потери в случае наступления риск-события;

- Налоги (НДФЛ, виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, налоговый вычет);
- Мошенничество на финансовом рынке (финансовые пирамиды и т.д.);
- Цифровые финансовые услуги – доступность, надежность, современность;
- Цифровой профиль и цифровой след – как защитить персональные данные;
- Защита прав потребителей на финансовом рынке;
- Создание и развитие собственного бизнеса.

Рекомендуемые ресурсы для подготовки материалов:

- информационно-просветительский ресурс Банка России Fincult.info, включая раздел «Преподавание»;
- ресурс vashifinancy.ru.

Вожатская практика должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

1. Титульный лист, на котором указываются наименование номинации тема вожатской практики, название и форма практики дела, ФИО авторов полностью и наименование студенческого педагогического отряда, в котором состоит автор(ы).

2. Краткая объяснительная записка, в которой указываются:

- цель и задачи,
- состав участников – возраст, количество, другие особенности,
- место и время проведения,
- список необходимых материалов, оборудования и реквизита.

3. Полный сценарный ход, который включает:

- подробное описание каждого этапа проведения, в том числе подведения итогов, если это предполагается,
- полный текст ведущих,

- описание или обозначение способов организации взаимодействия участников,

- тексты заданий, вопросы (либо ссылки на прилагающиеся дидактические материалы).

4. Дидактические материалы:

- раздаточные и иллюстративные материалы (карточки с заданиями, тесты, анкеты, памятки, образцы «разбивок» и др.);

- эскизы, схемы или описание наглядного оформления;

- схемы расположения, построения или размещения участников дела;

- перечень используемых музыкальных композиций и видеофрагментов, учебных фильмов, слайдов, пособий, карт и других материалов.

5. Список литературы, использованной при разработке и подготовке конкурсной работы.

Конкурсные работы могут предоставляться в следующих форматах:

Описание вожатской практик (документы) - в форматах: PDF и DOC или DOCX;

Дидактические материалы:

- презентации - в форматах PDF, PPT или PPTX объемом не более 10 Mb или созданная **с использованием** презентаций в PowerPoint (Инструмент MS Office, формат – pptx), сконвертированная в видеофайл (Инструмент ISpring, формат - mp4), с наложением звуковых материалов (Инструмент Movavi, формат - mp4), с добавлением в видеофайл вопросов (Инструмент H5P, формат – ссылка с репозитория H5P);

- фотоматериалы - в форматах: JPG, JPEG, PNG, PDF, TIFF.

- видеоматериалы - в форматах MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

6.2. Несоответствие заявки настоящему Положению является поводом для её отклонения.

7. Конкурсная комиссия.

7.1. Для проведения оценки материалов Оргкомитетом создается и утверждается конкурсная комиссия.

7.2. В состав конкурсной комиссии могут быть включены специалисты в области воспитания, педагогики и психологии, представители Центрального банка Российской Федерации, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров.

7.3. Конкурсная комиссия:

7.3.1. Оценивает конкурсные материалы участников в соответствии с Положением Конкурса.

7.3.2. Формирует и направляет в Оргкомитет результаты своей оценки, список победителей в номинациях.

7.4. Состав конкурсной комиссии формируется и утверждается Оргкомитетом из расчета не менее 3 (трех) экспертов в каждой номинации. Каждый эксперт может оценивать участников только одной номинации. Итоговый протокол заседания конкурсной комиссии Конкурса подписывается каждым членом конкурсной комиссии.

7.5. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если на его заседании присутствуют не менее половины из числа членов конкурсной комиссии.

8. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей.

8.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе в цифровом формате по электронной почте, указанной в регистрационной форме.

8.2. Победители Конкурса (в одной номинации не более 5 участников) в каждой из упомянутых в настоящем Положении номинации награждаются дипломом и памятным подарком.

8.3. Работы победителей Конкурса в каждой из номинаций будут опубликованы на сайтах: Всероссийская интернет-площадка «РСО-образование»

– <https://rso-edu.ru/>; Центрального банка Российской Федерации – информационно-просветительский ресурс – www.fincult.info.

8.4. Церемония награждения победителей Конкурса пройдет в рамках Всероссийского форума студенческих педагогических отрядов в октябре 2021 года в ВДЦ «Смена»

Состав оргкомитета Всероссийского конкурса лучших вожатских практик
«ПРОфинансируй себя» по повышению финансовой грамотности среди детей
школьного возраста

Фамилия, имя, отчество	должность
Белокрылова Наталья Витальевна	Руководитель педагогического направления Московского регионального отделения МООО «РСО», член всероссийского методического совета СПО МООО «РСО»
Даваев Санал Алексеевич	К.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», заместитель руководителя направления СПО в ЦШ МООО «РСО», член всероссийского методического совета СПО МООО «РСО»
Курганкина Мария Андреевна	Руководитель педагогического направления Кемеровского регионального отделения МООО «РСО», член всероссийского методического совета СПО МООО «РСО»
Пашук Ольга Сергеевна	Начальник отдела реализации проектов и программ в сфере воспитательной работы ФГБУ «Росдетцентр», г. Москва
Плешакова Анастасия Алексеевна	Член Правления и методического совета СПО Удмуртского РО, член всероссийского методического совета СПО МООО «РСО»
Погребная Оксана Сергеевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии и социальной работы, проректор по социальным вопросам и воспитательной работе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», член всероссийского методического совета СПО МООО «РСО»
Филатова Диана Дмитриевна	Методист Штаба Ростовского регионального отделения, член всероссийского методического совета СПО МООО «РСО»
Цепелева Маргарита Александровна	Руководитель воспитательного отдела ООК «Байтик» Республика Татарстан, член всероссийского методического совета СПО МООО «РСО»

Шальнева Екатерина Дмитриевна	Руководитель педагогического направления Центрального штаба МООО «РСО»
Яблокова Анна Владимировна	Директор АНО ДПО «РСО-образование», председатель всероссийского методического совета СПО МООО «РСО»
Крылов Вячеслав Владимирович	Руководитель экспертной группы Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России
Дракин Михаил Вячеславович	Заместитель начальника отдела разработки информационных и учебно-методических материалов Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечения доступности финансовых услуг Банка России
Степанова Юлия Викторовна	Консультант отдела разработки информационных и учебно-методических материалов Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечения доступности финансовых услуг Банка России
Морозова Светлана Александровна	Главный эксперт отдела финансовой грамотности Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе

Информация, необходимая для заполнения регистрационной формы об участии в всероссийском конкурсе лучших вожатских практик «ПРОфинансируй себя» по повышению финансовой грамотности среди детей школьного возраста, для отправки на электронную почту:

f.rso@yandex.ru

Адрес e-mail:	
Имя:	
Отчество:	
Фамилия:	
Телефон:	
Регион	
Федеральный округ	
Город/Населенный пункт	
Наименование конкурсной номинации	
Тема вожатской практики	

**Критерии для оценки методической значимости конкурсных работ
для каждой из номинаций**

№	Критерии (с показателями)	Баллы
1.	Педагогическая ценность, познавательно-обучающая и/или воспитательная значимость вожатской практики для детей (от 0 до 3 баллов)	
0	Критерий не выражен вообще. Представленная вожатская практика не имеет педагогической ценности и познавательно-обучающей и/или воспитательной значимости. Не исключено, что проведение данной вожатской практики может дать даже отрицательный, негативный результат.	
0.5	Критерий выражен крайне слабо. Представленная вожатская практика имеет очень слабо выраженную педагогическую ценность. Скорее, это ценность, которая выражена лишь в потенциале и может проявиться только при определённых условиях.	
1	Критерий выражен слабо. Представленная вожатская практика имеет слабо выраженную педагогическую ценность. Но есть отдельные идеи, которые можно развивать, повысив познавательно-обучающую и/или воспитательную значимость представленной активности.	
1.5	Критерий выражен в средней степени. Представленная вожатская практика имеет педагогическую ценность, но конкурсант не смог её корректно представить.	
2	Критерий в целом выражен хорошо, но некоторые важные аспекты выражены слабо. Представленная вожатская практика производит общее положительное впечатление в плане её педагогической ценности. Но некоторые важные аспекты остались недоработанными, что, при определённых условиях, может снизить её обучающий и/или воспитательный потенциал.	
2.5	Критерий выражен в полной мере, но некоторые аспекты выражены в недостаточной степени. В целом, представленная вожатская практика оставляет впечатление сильного текста с оригинальными идеями и очевидной педагогической ценностью. Но при более внимательном прочтении обнаруживаются отдельные недоработки, способные при определённых факторах риска снизить её педагогическую ценность.	
3	Критерий выражен в полной мере. Представленная вожатская практика обладает высокой педагогической ценностью - её познавательно-обучающая и/или воспитательная значимость не вызывает сомнений.	
2.	Грамотность, конкретность, четкость формулировки цели, задач (от 0 до 2 баллов)	
0	Критерий не выражен вообще. Формулировки, используемые в тексте, неконкретны, некорректны. Цели и задачи сформулированы нечётко, безграмотно.	
0.5	Критерий выражен слабо. Смысл многих формулировок не понятен. Смысл цели и задач определяется лишь при очень внимательном и вдумчивом прочтении.	

1	Критерий выражен в средней степени. В целом, цель и задачи написаны грамотно, но сформулированы неконкретно, размыто.	
1.5	Критерий выражен в полной мере, но некоторые аспекты выражены в недостаточной степени. Цель и основные задачи сформулированы грамотно, конкретно, корректно, чётко.	
2	Критерий выражен в полной мере. Цель и задачи написаны очень грамотно. Формулировки конкретны, понятны.	
3.	Наличие основной идеи (сюжета, смыслового единства) и ее раскрытие в описании содержания (от 0 до 2 баллов)	
0	Критерий не выражен вообще. В представленном сценарии вожатской практики основная идея не проявлена вообще.	
0.5	Критерий выражен слабо. В представленном сценарии основная идея просматривается, но она почти не раскрыта в описании содержания.	
1	Критерий выражен в средней степени. В представленном сценарии вожатской практики довольно отчётливо просматривается основная сюжетная линия, но есть многочисленные смысловые противоречия в описании содержания.	
1.5	Критерий выражен в полной мере, но некоторые аспекты выражены в недостаточной степени. Через всё содержание сценария чётко просматривается основная сюжетно-смысловая идея. Но конкурсному не в полной мере удалось это выразить в тексте сценария (в отдельных фрагментах встречаются нецелесообразные отступления от основной идеи).	
2	Критерий выражен в полной мере. В представленном сценарии чётко прослеживается наличие основной сюжетной линии и смыслового единства, которые в полной мере (корректно, детально) раскрыты в описании содержания.	
4.	Качество описания и разнообразие способов организации деятельности, методов и приемов; их соответствие задачам и содержанию, заданным параметрам (от 0 до 3 баллов)	
0	Критерий не выражен вообще. Активность описана на очень низком качественном уровне. Представлен крайне ограниченный перечень способов организации деятельности, не соответствующих задачам и содержанию. Сценарий практически не соотносится с заданными параметрами.	
0.5	Критерий выражен крайне слабо. Вожатская практика описана на низком качественном уровне. Представлено несколько способов организации деятельности, которые однообразны и не соответствуют задачам и содержанию, заданным параметрам.	
1	Критерий выражен слабо. Вожатская практика описана недостаточно качественно. Представлено несколько однотипных методов и приёмов. Представленные способы организации деятельности в некоторых аспектах соответствуют задачам и содержанию, заданным параметрам (либо могут соответствовать при определённой доработке).	
1.5	Критерий выражен в средней степени. Вожатская практика в основном описана качественно, хотя имеется целый ряд замечаний. Описанные способы организации деятельности разнообразны, но их перечень ограничен и не в полной мере соответствует задачам и содержанию, заданным параметрам.	

2	Критерий в целом выражен хорошо, но некоторые важные аспекты выражены слабо. Представленная вожатская практика в целом описана качественно. Представленные способы организации деятельности разнообразны, хотя не все из них в обозначенном контексте соответствуют заявленным задачам и содержанию, заданным параметрам.	
2,5	Критерий выражен в полной мере, но некоторые аспекты выражены в недостаточной степени. Представленная вожатская практика описана качественно. Способы организации деятельности разнообразны (хотя представлены не все способы, приемлемые в данном педагогическом контексте) и в целом соответствуют заявленным задачам и содержанию, заданным параметрам.	
3	Критерий выражен в полной мере. Вожатская практика описана на высоком качественном уровне. Представленные способы организации деятельности разнообразны и полностью соответствуют задачам и содержанию, заданным параметрам.	
5.	Оригинальность и авторский подход в разработке вожатской практики (от 0 до 2 баллов)	
0	Критерий не выражен вообще. Очевидно, что представленный сценарий не является оригинальным, авторским. Заимствованные идеи «притянуты» под составляющие методического конструктора.	
0,5	Критерий выражен слабо. Идеи и подходы, представленные в сценарии активности, не являются оригинальными и авторскими, но конкурсант привлёк их из разных источников.	
1	Критерий выражен в средней степени. В целом, сценарий вожатской практики представляет собой набор известных, стандартных, ожидаемых подходов, но они оригинально, интересно, неожиданно объединены общей идеей и новым содержанием. Есть и авторские, оригинальные идеи.	
1,5	Критерий выражен в полной мере, но некоторые аспекты выражены в недостаточной степени. Представлен в большинстве своём оригинальный, авторский текст сценария активности. Есть много интересных, оригинальных идей от самого конкурсанта.	
2	Критерий выражен в полной мере. Конкурсант представил сильный оригинальный текст, в котором очевидно выражено авторство его идей и подходов.	
6.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи (от 0 до 2 баллов)	
0	Критерий не выражен вообще. Материалы оформлены небрежно, хаотично. В тексте встречается большое количество ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических).	
0,5	Критерий выражен слабо. При оформлении материалов конкурсант не соблюдал многие из правил, предъявляемых к оформлению материалов подобного рода. Ошибки разного плана встречаются по всему тексту.	
1	Критерий выражен в средней степени. Соблюдены основные (но далеко не все) правила, предъявляемые к оформлению материалов подобного рода. В тексте встречаются отдельные ошибки. В целом, текст написан грамотно.	
1,5	Критерий выражен в полной мере, но некоторые аспекты	

	выражены в недостаточной степени. Видно, что конкурсант знаком с требованиями, предъявляемыми к материалам подобного рода и ответственно подошёл к оформлению текста сценария активности. В тексте найдено лишь несколько незначительных ошибок.	
2	Критерий выражен в полной мере. Текст оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к материалам подобного рода. Текст написан очень грамотно. Ошибки отсутствуют или минимальны.	
7.	Соответствие разработанной вожатской практики требованиям обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей (от 0 до 1 балла)	
0	Критерий не выражен вообще. Разработанная активность не соответствует требованиям обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей. Проведение активности в представленном виде несёт угрозу жизни и здоровью детей.	
0.5	Критерий выражен в средней степени. В целом, разработанная вожатская практика соответствует требованиям обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, но ряд моментов могут при определенных условиях создавать угрозу для детей.	
1	Критерий выражен в полной мере. Разработанная вожатская практика в полной мере соответствует требованиям обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей.	

В случае, если у эксперта возникают сомнения в авторстве представленной участником вожатской практики, то эксперт оставляют за собой право проверки представленной участником активности через антиплагиат. В случае выявления данного факта работа не оценивается.

Критерии для анализа конкурсных работ для каждой из номинаций с точки зрения грамотного изложения базовых вопросов по финансовой грамотности.

№	Критерии (от 0 до 2 баллов)	Баллы
1.	Соответствие контента законодательству Российской Федерации	
2.	Грамотность использования финансовых и юридических понятий	
3.	Корректность определений в области финансов, экономики и права.	