

ФИО: Шурхай Анастасия Алексеевна

Название проекта: Школа подготовки вожатых города Москвы

Регион проекта: Москва город

Контакты: +7 (977) 130-17-97, anastasia_shurhai1751@mail.ru

Дата начала и окончания проекта: 01.2022 - 05.2022

"Руководитель проекта"

Опыт руководителя:

Образование: АСОУ, бакалавр по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело».

Руководитель педагогического направления Московского регионального отделения.

Имеет опыт работы в студенческих отрядах с 2018 года, имеет опыт организации Всероссийских, Окружных, региональных и внутривузовских мероприятий.

- 2018 г. - боец Сводного студенческого педагогического отряда «Движники» ;

- 2019 г.- руководитель пресс-службы Сводного студенческого педагогического отряда «Движники»;

- 2020-2021 г. командир Сводного студенческого педагогического отряда «Движники»

2 место в конкурсе "Лучший командир ЛСО 2020г."

награждена Почетной грамотой за особый вклад в развитие и активную поддержку деятельности РСО и знаком отличия.

Имеет опыт организации окружных, региональных и внутривузовских мероприятий: «Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов ЦФО» в 2019г., «Слет студенческих отрядов Москвы» 2018г., «Спартакиада студенческих отрядов Москвы» 2018г., «Школа комиссаров и пресс-служб студенческих отрядов Москвы» 2018 г. и 2019 г., входила в дирекцию «Всероссийского слета студенческих отрядов» (ВССО 60). Является руководителем пресс-службы Московского регионального отделения МООО «РСО». Являлась членом команды победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди молодежных коллективов в 2018 году, в 2020 году – победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц.

"О проекте"

Краткая информация о проекте:

Сегодня в России реализуется целый ряд программ подготовки вожатых, однако вожатская работа понимается как второстепенная по отношению к основной деятельности лагеря. На самом деле компетентный вожатый может стать ключевой фигурой в создании воспитательной среды, а команда вожатых – задать тон любой программе. Наш проект направлен на систематизацию, объединение и повышение качества подготовки педагогических кадров для организаций отдыха детей и их оздоровления. На создание единой системы подготовки вожатых, всестороннюю поддержку вожатых через консолидацию возможностей образовательных организаций, общественных объединений, педагогического сообщества, органов государственной власти, представителей сферы отдыха и оздоровления детей для совершенствования системы воспитания детей в Российской Федерации. На сегодняшний день студенческие педагогические отряды Москвы работают в детских оздоровительных лагерях Москвы и Московской области, в крупнейших детских центрах «Орлёнок», «Океан», «Смена», «Артек», «Сириус» в лагерях Краснодарского края и Республики Крым. Учитывая важность подготовки кадров для организаций отдыха детей и их оздоровления, различные образовательные и некоммерческие организации Москвы ежегодно готовят представителей студенческих педагогических отрядов для работы в период летней оздоровительной кампании. Данное направление является достаточно многочисленным и составляет основной кадровый потенциал сферы детского отдыха и оздоровления по всей стране. Также нужно отметить, важность разработок и реализации программ каникулярного отдыха детей, издания методических наработок самими вожатыми, что является неотъемлемой частью деятельности вожатых. Продолжая традиции педагогических отрядов, а также в целях поиска нестандартных путей решения актуальных проблем воспитания, путем повышения квалификации специалистов, задействованных в сфере детского отдыха и оздоровления, мы решили провести Школу подготовки вожатых города Москвы.

Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект:

В нашей стране в рамках пионерского движения сложились сильные традиции вожатской деятельности, сформирован образ вожатого как лидера, ведущего за собой. Однако идеологическая основа вожатства утрачена, а вместе с ней – многие эффективные инструменты

формирования и сплочения детских коллективов. Изменились формы организации детского отдыха: сегодня предлагается масса вариантов – от оздоровительных лагерей до выездных образовательных программ-погружений. Позиция вожатого востребована везде, но уже не в лидерском, а совсем другом – вспомогательном – качестве. Существует проблема отсутствия методической системы и единых требований к подготовке вожатых в РФ. В учебных планах вузов нет ни такой дисциплины, ни специальных практик, а специфика работы вожатых требует особой подготовки, отличной от общепедагогической. Практически отсутствуют свежие научные исследования проблем организации детского отдыха, предлагающие актуальные модели воспитательных систем. В редких случаях идёт подготовка вожатских команд, способных предлагать свои модели организации воспитательной среды. Во всероссийских детских центрах («Орлёнок», «Артек», «Сириус» и др.) действуют свои вожатские школы, но в целом по стране ситуация с вожатским корпусом плачевная. И разрыв между лучшими и «обычными» лагерями с годами только усиливается. Чаще всего отбор вожатых для летней оздоровительной кампании проводится стихийно; отсутствие мотивации и низкая квалификация работников становятся серьёзной проблемой и угрожают безопасности детей. Компетентных вожатых явно не хватает, в то время как объёмы организованного детского отдыха в стране ежегодно растут. Мероприятия проекта, объединят представителей организаций отдыха и оздоровления, образовательных и некоммерческих организаций. Проект направлен на повышение качества организации летнего отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации через совершенствование системы подготовки квалифицированных кадров. На мероприятиях проекта будут затронуты такие актуальные темы, как повышение квалификации педагогических кадров в студенческом педагогическом отряде, обеспечение высокого качества реализации педагогических программ, разработка, апробация и внедрение новых технологий в деятельности педагогического направления, индивидуализация образовательной деятельности, трудовое воспитание несовершеннолетних в условиях детского лагеря.

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

- действующие члены Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» и других НКО;
- студенты, представители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- вожатые и представители руководства детских оздоровительных лагерей и детских центров федерального значения;

Основная цель проекта:

Создание региональной школы подготовки вожатых, призванной повысить качество воспитательной работы в городских и загородных оздоровительных лагерях и других видах детских каникулярных смен, через совершенствование системы подготовки педагогических кадров.

Перспектива развития и потенциал проекта:

Информация о проекте будет транслироваться по всей сети студенческих отрядов, а также на системных мероприятиях регионального, окружного и федерального уровней.

"География проекта"

город Москва

"Задачи"

Задача № 1

Информирование не менее 1000 чел. из числа студенческой молодежи о Школе подготовки вожатых г. Москвы.

Название мероприятия:

Набор участников на Школу подготовки вожатых г. Москвы

Крайняя дата выполнения:

02.2022

Описание мероприятия:

Информирование будущих участников Школы подготовки вожатых г. Москвы о мероприятиях проекта. Разработка заявки для выявления уровня знаний, опыта работы и приоритетов педагогических кадров для участия в мероприятиях.

Задача № 2

Разработать программу Школы подготовки вожатых для работы с временными детскими коллективами – в городских и загородных оздоровительных лагерях, каникулярных школах и на базах отдыха на 72 часа и Инструктивного выезда на 36 часов;

Название мероприятия:

Разработка программ мероприятий проекта.

Крайняя дата выполнения:

02.2022

Описание мероприятия:

Создание программ Школы и Инструктивного выезда, раскрывающих не менее 10 тем и не менее 3 дискуссионных площадок с привлечением 8 экспертов. Подборка необходимых тем и привлечение экспертов для проведения дискуссионных площадок. На основании анализа ситуации по подготовке педагогических кадров, сформировать список тем и форматы проведения дискуссионных площадок, позволяющих участникам Школы получить практические и теоретические навыки для улучшения своей работы в должности вожатого (не менее 3 дискуссионных площадок).

Задача № 3

Реализовать образовательную программу Школы подготовки вожатых, направленную на повышение профессиональных компетенций вожатого, творческого и культурного потенциала членов педагогических отрядов;

Название мероприятия:

Школа подготовки вожатых

Крайняя дата выполнения:

05.2022

Описание мероприятия:

Проведение Школы подготовки вожатых, направленной на повышение профессиональных компетенций вожатого, творческого и культурного потенциала членов педагогических отрядов

Задача № 4

Реализовать инструктивный выезд Школы подготовки вожатых, для закрепления полученных на Школе знаний и применения их на практике;

Название мероприятия:

Инструктивный выезд Школы подготовки вожатых

Крайняя дата выполнения:

05.2022

Описание мероприятия:

Проведение Инструктивного выезда Школы подготовки вожатых, для закрепления полученных на Школе знаний и применения их на практике

Задача № 5

Подведение итогов реализации проекта.

Название мероприятия:

Подведение итогов проекта

Крайняя дата выполнения:

05.2022

Описание мероприятия:

Обратная связь для участников мероприятий от членов экспертной группы. Анализ проделанной работы. Сбор предложений по усовершенствованию методов и подходов в подготовке вожатых от партнеров.

"Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта"

500 чел.

Социальный эффект:

- проанализирована существующая система подготовки вожатых и определен уровень подготовленности вожатых Москвы;
- определены единые подходы к подготовке вожатых и выработаны направления развития студенческих педагогических отрядов в регионе;
- созданы условия для развития творческого и культурного потенциала членов студенческих педагогических отрядов;
- повышен уровень компетенций вожатых, участников педагогических отрядов для более эффективной работы с детьми в условиях детского лагеря, детского общественного объединения.