

Челябинское Региональное Отделение Молодежной Общероссийской
Общественной Организации «Российские Студенческие Отряды»

Отрядное дело: «Любимые мультики»

Сведения об авторе работы:
Батятина София Антоновна
Методист СПО «Апельсин»

Челябинск, 2022 г.

Актуальность: Актуальность представленного дела заключается в выявлении имеющихся знаний и передача новой информации, связанной с

мультипликацией посредством командной, соревновательной деятельности, которая не требует большой предварительной подготовки.

Цель: Создание условий для развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, расширения кругозора детей, а также а также популяризации интеллектуально-игрового досуга.

Задачи:

- Способствовать расширению кругозора детей среднего школьного возраста посредством игры на знание мультфильмов;
- Способствовать развитию и углублению логических и коммуникативных навыков умений взаимодействовать в малых социальных группах;
- Мотивировать распространение среди молодежи различных форм интеллектуального досуга и творческих игр с интенсивной интеллектуальной направленностью.

Форма мероприятия: квиз.

Длительность мероприятия: 50-60 мин.

Место проведения: помещение со стульями и мультимедиа.

Материальное и техническое обеспечение:

1. Мультимедийное сопровождение (ноутбук, проектор, колонки);
2. Презентация (прилагается к файлу);
3. Бланки ответов (прилагаются к файлу);
4. Цветные карандаши и фломастеры;
5. Бумага А3 формата (6 шт);
6. Призы победителям - оскар;
7. Жетончики;
8. Стикеры (прилагаются к файлу);
9. Медальки (прилагаются к файлу);
10. Кинолента (прилагаются к файлу).

Возраст детей и их количество: 11-12 лет, 20-25 человек.

Период смены, в который реализуется мероприятие: основной период смены.

Ход отрядного мероприятия:

1. Подготовка. Подготовить место проведения мероприятия - стулья поставленные кругом, чтобы ребята могли общаться друг с другом. Всего 5 команд, в каждой по 5-7 человек. Подготовить сюрпризки и материалы для мероприятия. Дети собираются в отрядном месте, где их ждёт вожатый.
2. Вожатый делит детей на команды с помощью жеребьевки. Ребятам дается немного времени, чтобы придумать название и девиз, выбрать лидера. (5-7 минут) Далее происходит знакомство с командой и с предстоящим мероприятием.

3. 1 этап "Как его зовут?" - у каждого вопроса есть 3 варианта ответа, из которых ребята выбирают правильный. После каждого вопроса 20 секунд на принятие решения. После прочтения всех девяти вопросов зачитываются все вопросы по порядку для проверки в режиме нон-стоп. 30 секунд на проверку записанных ответов в бланк и сдача результатов.
4. 2 этап "Где это?" - у каждого вопроса есть 3 варианта ответа, из которых ребята выбирают правильный. После каждого вопроса 20 секунд на принятие решения. После прочтения всех девяти вопросов зачитываются все вопросы по порядку для проверки в режиме нон-стоп. 30 секунд на проверку записанных ответов в бланк и сдача результатов.
5. 3 этап "Цитаты" - общее время на решение 3 минуты. На экране указаны цитаты из мультфильмов. Нужно соотнести изображение и цитату. 30 секунд на проверку и сдача результатов.
6. 4 этап "Угадай-ка". У каждого вопроса нет вариантов ответа. Но каждый вопрос сопровождается мультимедиа. После каждого вопроса 40 секунд на принятие решения. 30 секунд на проверку и сдача результатов
7. 5 этап "Мой любимый герой" - Командам выдаются листы и канцелярия, после чего объявляется конкурс на лучшего персонажа мультфильма. Юные режиссёры по командам рисуют героев, после чего идёт голосование и выявляется команда-победитель вне конкурса, ей выдаётся "Приз зрительских симпатий". Ребята рисуют, пока жюри подсчитывает баллы.
8. Объявление команды-победителя и награждение участников.
9. Рефлексия: ведущий и ребята после мероприятия обсуждают итоги, ведущий раздаёт ребятам карточки-киноленты, где они рисуют и пишут свои впечатления, после чего кинолента собирается в один мультфильм под названием "Отряд".

Полный сценарный ход:

Вожатый 1: - Добрый день, ребята! Мы - руководители студии мультипликации. И мы приглашаем вас совершить путешествие в удивительный мир, полный чудес и волшебства – мир мультфильмов. Мы с коллегой находимся в поисках лучшей команды мультипликаторов.

Вожатый 2: - Для того, чтобы найти лучших из лучших, нам нужно познакомиться с вашими командами! Перед нашей встречей вам раздали жетончики с разными мультфильмами, и мы предлагаем вам поднять их высоко над собой и собраться по командам мультипликаторов - и занять свои места.

(ребята рассаживаются, примерно 3 минуты)

Вожатый 1: - Теперь, когда вы все нашли свои команды, мы предлагаем вам придумать название и девиз вашей компании мультипликаторов!

(ребята думают, на это задание им даётся 5-7 минут, далее - представление команд)

Вожатый 2: - Теперь мы все друг друга очень хорошо знаем, и можем приступить к объяснению вашего технического задания. Сегодня нам предстоит проверить ваши знания мультфильмов и пройти квиз: у вас будет 5 этапов, за прохождение которых вы будете получать баллы. Нужно собрать максимальное количество баллов и тогда мы возьмем вас на работу в нашу студию! Также вы можете получить дополнительные баллы за поддержку ребят.

Вожатый 1: - Сейчас мы раздадим вам бланки для ответов и ручки, ваша задача - написать название команды.

Вожатый 2: - Итак, 1 блок "Как его зовут?" - у каждого вопроса есть 3 варианта ответа, из которых вы выбираете правильный. После каждого вопроса вам даётся 20 секунд на принятие решения.

Вопрос 1: Назовите имя мальчика из мультфильма "Возвращение блудного попугая".

1. Валька 2. Вовка 3. Петька.

Вопрос 2: Какое имя дал поросёнок из мультфильма "неуловимый Фунтик" бегемоту?

1. Мороженка 2. Бегидил 3. Шоколад.

Вопрос 3: Как зовут дочь султана из мультфильма "Алладин"?

1. Хюррем 2. Фиона 3. Жасмин.

Вопрос 4: Назовите имя и отчество почтальона Печкина из серии мультфильмов про Простоквашино. 1. Игорь Иванович 2. Евгений Иванович 3. Егор Владимирович

Вопрос 5: Как звали улитку Спанч Боба? 1. Гари 2. Гэри 3. Гуру

Вопрос 6: Как звали дедушку в мультфильме "Алеша Попович и Тугарин Змей"? 1. Лука 2. Тихон 3. Тиша

Вопрос 7: Как звали снеговика в мультфильме "Холодное сердце"? 1. Олаф 2. Олав 3. Олоф

Вопрос 8: Как зовут этого персонажа из мультфильма "Головоломка"? 1. Майли 2. Райли 3. Мэди

Вопрос 9: Перечислите имена персонажей слева направо.

После прочтения всех девяти вопросов зачитываются все вопросы по порядку для проверки в режиме нон-стоп. 30 секунд на проверку записанных ответов в бланк и сдача результатов моему коллеге. *(показать рукой)*

Ответы:

1 вопрос: 2) Вовка

2 вопрос: 3) Шоколад

3 вопрос: 3) Жасмин

4 вопрос: 1) Игорь Иванович

5 вопрос: 2) Гэри

6 вопрос: 2) Тихон

7 вопрос: 1) Олаф

8 вопрос: 2) Райли

9 вопрос: Страх, Гнев, Радость, Печаль, Брезгливость

(вожатый зачитывает вопросы, другой забирает бланки и подсчитывает)

Вожатый 2: - Следующий этап "Где это?" - у каждого вопроса есть 3 варианта ответа, из которых вы выбираете правильный. После каждого вопроса 20 секунд на принятие решения.

Вопрос 1: Куда приземлился волк, выпрыгнув из самолета в мультфильме "Ну, погоди!": 1. Курятник 2. Огород 3. Балкон.

Вопрос 2: Куда Джафар заточил Жасмин в мультфильме "Алладин" ? 1. Темница 2. Крепость 3. Песочные часы.

Вопрос 3: Как Шрам назвал место, куда Симбе было запрещено заходить, заманив его туда? 1. Зыбучие пески 2. Слоновье кладбище 3. Мрачный пик.

Вопрос 4: Как назывался город, где жил Спанч Боб? 1. Бикини Ботом 2. Бикини Ботом 3. Бики Ниботом.

Вопрос 5: Как назывался город, где происходили события из мультфильма "Тачки"? 1. Радио - Спрингс 2. Радиатор - Спрингс 3. Гладиатор - Сингс

Вопрос 6: В каком городе жил Карлсон? 1. Стокгольм 2. Хельсинки 3. Хельсинборг.

Вопрос 7: В каком городе происходят события в мультфильме "Три богатыря"? 1. Новгород 2. Киев 3. Ладога.

Вопрос 8: В каком городе происходят события в мультфильме "Алладин"? 1. Адгара 2. Аграба 3. Абграда.

Вопрос 9: Как называется улица, на которой живёт кот Леопольд? 1. Мурлыкина 2. Мурмурина 3. Мурзилкина.

После прочтения всех девяти вопросов зачитываются все вопросы по порядку для проверки в режиме нон-стоп. 30 секунд на проверку записанных ответов в бланк и сдача результатов.

Ответы:

1 вопрос: 1) Курятник

2 вопрос: 3) Песочные часы

3 вопрос: 2) Слоновье кладбище

4 вопрос: 1) Бикини Боттом

5 вопрос: 2) Радиатор-Спрингс

6 вопрос: 1) Стокгольм

7 вопрос: 2) Киев

8 вопрос: 2) Аграба

9 вопрос: 1) Мурлыкина

(вожатый зачитывает вопросы, другой забирает бланки и подсчитывает)

Вожатый 2: - Напоминаю, что за поддержку остальных команд и придуманные кричалки вы можете получить дополнительный балл! А третий этап "Цитаты" - общее время на решение 3 минуты. На экране указаны цитаты из мультфильмов. Нужно соотнести изображения с мультфильмами, которые вам раздал заказчик и цитату. 30 секунд на проверку и сдача результатов.

Цитата 1: "Да, прошлое может ранить. Ты можешь бежать от него или можешь учиться у него".

Цитата 2: "Знаешь, что надо делать, когда жизнь наносит новый удар? Просто плыть дальше!".

Цитата 3: "Мы с тобой одной крови — ты и я!".

Цитата 4: "Охана – значит семья, семья – значит, что никто не останется один. Никого не забудут".

(вожатый зачитывает цитату, другой забирает бланки и подсчитывает)

Ответы:

Цитата 1: 2) Король Лев

Цитата 2: 2) В поисках Немо

Цитата 3: 1) Маугли

Цитата 4: 1) Лило и Стич

Вожатый 2: - Итак, предпоследний, четвёртый этап - "Угадай-ка". Здесь нет вариантов ответа, но каждый вопрос вы можете увидеть на экране. После каждого вопроса вам даётся 40 секунд на принятие решения. 30 секунд на проверку и сдача результатов.



Рис.1. Тачки



Рис.2. Красавица и чудовище

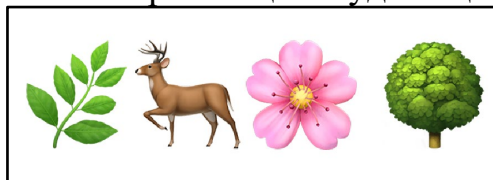


Рис.3. Бемби

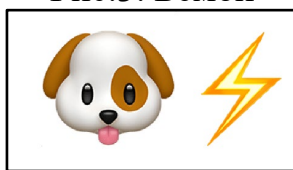


Рис.4. Вольт

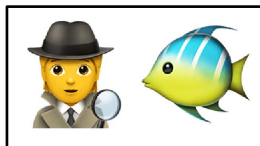


Рис.5. В поисках Немо



Рис.6. История игрушек



Рис.7. Рапунцель



Рис.8. Моана

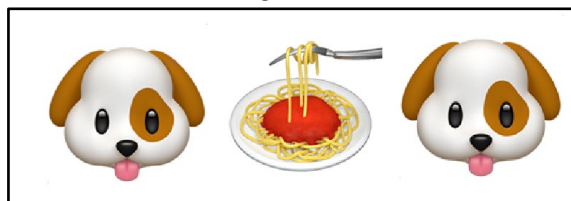


Рис.9. Леди и Бродяга

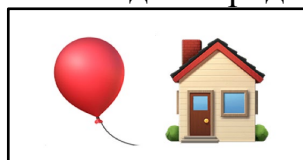


Рис.10. Вверх

Вожатый 2: - Вы все большие молодцы. Не забываем поддерживать ребят, давайте похлопаем друг другу! У нас для вас есть дополнительный пятый этап - "Мой любимый герой". Сейчас мой коллега выдаст вам листы и канцелярию. Внимание, мы объявляем конкурс на лучшего персонажа мультфильма. Юные режиссеры и мультипликаторы, по командам вы рисуете героя своего мультфильма, который мы с вами в дальнейшем создадим вместе.

(ребятам дается 10-15 минут, вожатый пока подсчитывает основные баллы)

Вожатый 1: - Ого, какие герои у нас получились! У каждого из вас есть жетончик команды, который изначально вам выдал мой коллега, мы предлагаем рядом с каждым персонажем оставить свой голос.

(идет голосование, на фоне играет музыка)

Вожатый 1: - А мы начинаем торжественную церемонию награждения лучших из лучших! Мы приглашаем на сцену наше многоуважаемое жюри! *(воспитатель отряда либо вожатый)*

Жюри: - Сегодня все команды показали себя наилучшим образом, я думаю, что руководители мультипликационных студий взяли бы вас всех, не раздумывая. Вы - большие молодцы, давайте поаплодируем друг другу.

(далее - объявление баллов и победителей квиза, награждение)

Вожатый 1: - Молодцы, ребята, вы все доказали, что хорошо разбираетесь в мультфильмах и способны создать свой неповторимый мультик. Но, как вы помните, у нас есть "Приз зрительских симпатий" для той команды, которая нарисовала лучшего персонажа по вашему мнению. Итак!

(объявление победителей приза зрительских симпатий, награждение - всем участникам - стикерпаки, победителям - Оскар, приз зрительских симпатий - стикерпаки и медальки)

Вожатый 2: - Мы выявили победителя, с которым подпишет контракт наша студия, но ваш отряд уже является отдельной студией, имея столько талантов! Мой коллега раздает вам карточки-киноленты, где мы предлагаем вам нарисовать или написать свои впечатления, и мы приклеим каждую киноленту к ватману и у нас с вами получится один большой мультфильм под названием “Наш отряд”.


Ожидаемые результаты (итог мероприятия):

1. Около 25 детей среднего школьного возраста заинтересованы на дальнейшее знакомство с мультипликацией;
2. Углублены логические и коммуникативные навыки среднего школьного возраста, улучшено взаимодействие в малых социальных группах;
3. Дети мотивированы на участие в различных форм интеллектуального досуга и творческих игр с интенсивной интеллектуальной направленностью.

Дидактические материалы (приложения):

Название студии: _____

Номер вопроса:	Ответ:



Название студии: _____

Номер вопроса:	Ответ:



Название студии: _____

Номер вопроса:	Ответ:




Название студии: _____

Номер вопроса:	Ответ:




Название студии: _____

Номер вопроса:	Ответ:



Название студии: _____

Номер вопроса:	Ответ:



Приложение 1. Бланки ответов

Название студии: _____

"Да, прошлое может ранить.
Ты можешь бежать от него
или можешь учиться у него"
Ответ: _____

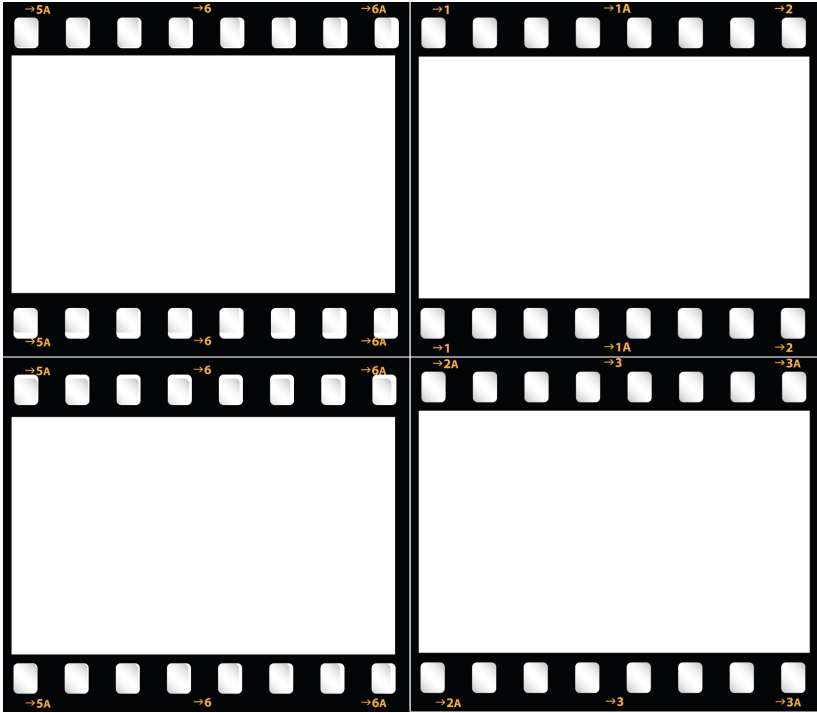
"Знаешь, что надо делать,
когда жизнь наносит новый
удар? Просто плыть дальше!"
Ответ: _____

"Мы с тобой одной крови
— ты и я!"
Ответ: _____

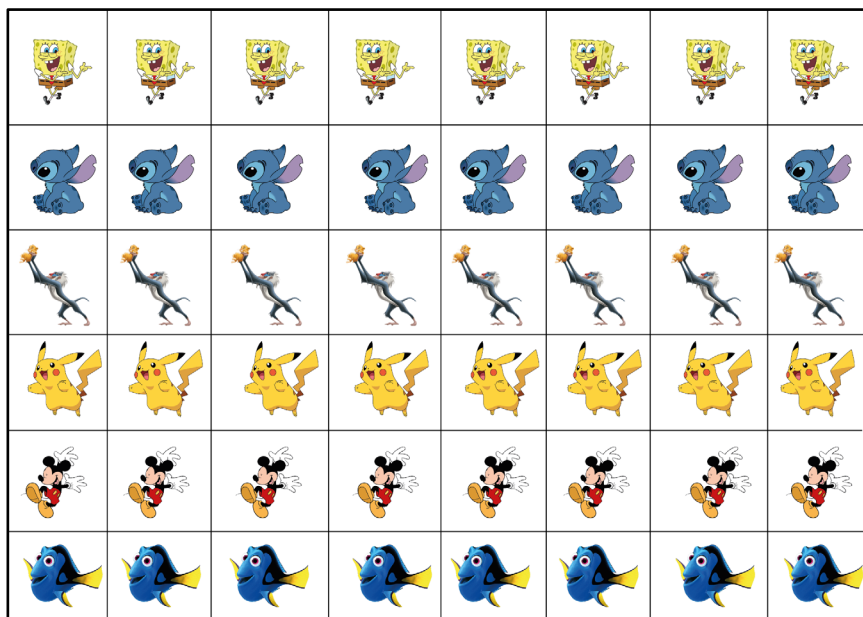
"Охана — значит семья, с
емья — значит, что никто
не останется один.
Никого не забудут"
Ответ: _____

1. Rapunzel (Disney) 2. Simba (Disney) 3. Dumbo (Disney) 4. Bugs Bunny (Warner Bros.)
5. Lightning McQueen (Pixar) 6. Mulan (Disney) 7. Woody (Pixar) 8. Robin Hood (Disney)
9. Stitch (Disney) 10. Ariel (Disney) 11. The Sandlot cast (Universal) 12. Bugs Bunny (Warner Bros.)
13. Snow White (Disney) 14. Nemo and Dory (Pixar) 15. The Iron Chef cast (ABC) 16. The Lion King cast (Disney)

Приложение 2. Бланки для цитат



Приложение 3. Киноленты для рефлексии



Приложение 4. Жетоны для разделения по командам



Приложение 5. Стикеры для всех участников



Приложение 6. Медальки (подписать имена)

Список литературы:

1. Страунинг А.М. «Технология обучения дошкольников умению решать творческие задачи».
2. Новые формы культурно-массовой работы. – [Краснодар] – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://libkrasnodar.blogspot.com/2019/04/blog-post.html> (дата обращения: 20.03.2022).
3. Тесты по мультфильмам. - Режим доступа: <https://ustaliy.ru/testi/raznyie-testyi/test-po-multfilmam/> (дата обращения: 26.03.2022).