

Штаб Студенческих Отрядов Калмыкии
«Джангар»

Методическая разработка дебатов «Убеждай и побеждай!!!»

Степень авторства: Полностью авторская разработка

Разработчики:

Очирова Алтана,

методист Калмыцкого Регионального Отделения

г. Элиста, 2023г.

Участники: участниками дебатов стали подростки 14-16 лет в количестве 16 человек (не считая зрителей)

Пояснительная записка

1) Краткое описание идеи: дебаты способствуют расширению кругозора, обсуждение актуальных тем, развивают умение логически мыслить, выступать на публику и отстаивать свою точку зрения.

2) Форма дела: дебаты

3) Педагогические возможности:

- формирование постоянного осмысления всего происходящего вокруг нас;
- выявление лидерских качеств у подростков;
- умение выступать на публике.

4) Место и роль дела/занятия в образовательном модуле: Дебаты лучше проводить в середине смены, когда ребята уже познакомились друг с другом, с лагерем, с другими отрядами, с сотрудниками и могут смело выступать перед ними на сцене.

Цель – умение приводить аргументы в защиту своей позиции, не критикуя другие.

Задачи:

- составить структуру выступления;
- научить правильно аргументировать свои мысли;
- создать условия публичного спора.

Образовательные результаты:

Формулировка результата	Показатели результата	Способы оценки и фиксации результата
Подростки высказали свое мнение	Каждый подросток включился в работу своей команды и высказал мнение, после чего спикер собрал все в один общий ответ	Наблюдение во время обсуждения

Команды работали сообща и смогли привести точные аргументы своих мыслей	Ребята проявили уверенность, ответственность, серьезно подошли к составлению аргументов; спикеры показали качественное выступление и честную борьбу	Наблюдение во время обсуждения и выступления на сцене
Подростки выступили на сцене и старались убедить в правоте своих высказываний слушателей	Команды привели аргументы, с помощью которых смогли добиться расположения зрителей; внимательно слушали своих оппонентов, соблюдали все правила проведения публичных споров	Наблюдение во время выступления на сцене

Условия проведения дела/занятия:

Особые условия проведения дела: Предварительной подготовки участников не требуется

Перечень необходимого реквизита и оборудования

- 1) **Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, колонки, микрофон
- 2) **Реквизит:** флипчарт, маркеры, 4 ватмана, 2 грамоты.
- 3) **Оформление:** столы стоят напротив друг друга (2 стола); на столах подготовлены ватманы, маркеры.
- 4) **Музыкальное сопровождение:** перед началом дебатов – «Общий сбор» ТИМ
- 5) **Дидактические материалы:** компьютерная презентация

Рекомендуемое помещение: просторная аудитория

План проведения дела:

- **Вводная часть**

1. Приветственное слово, ввод в тематику дела
2. Презентация (1-4 слайд)

- **Основная часть**

3. Разделение на команды, выбор спикера
4. Подготовка аргументов на заданную тему
5. Выступление спикеров

- **Подведение итогов**

6. Подведение итогов

Сценарий дела:

Участники сбора собираются в холле и рассаживаются по местам.

На фоне играет – «Общий сбор»

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники дебатов! Мы рады вас видеть!

В: Сегодня вас предстоит столкнуться с понятием дебаты, правилами публичного спора и поучаствовать в них.

(презентация 2-3 слайд)

В: Давайте для начала познакомимся с понятием «дебаты».

В: На экране вы видите определение данного слова, но можно обозначить это слово с помощью и двух слов – обсуждение вопросов. Однако обсуждение не простых вопросов, а тех, которые касаются каждого из нас, являются актуальными в любое время.

В: Сегодня вам предстоит поразмыслить над пятью вопросами, с которыми мы встречаемся каждый день. Но для начала необходимоделиться на группы - за/против (да/нет), после чего вы услышите первый вопрос и сможете приступить к его обсуждению.

В: Также каждой команде предстоит выбрать одного спикера, который будет отстаивать ваше общее мнение.

В: Разделение по командам пройдет следующим образом: необходимо из коробочки вытащить одну карточку, на которой будет написано либо «за», либо «против».

(распределение на команды)

В: Итак, наши команды готовы, а это значит, что мы можем приступать к нашим дебатам. Но для начала вам нужно ознакомиться с правилами проведения дебатов.

(презентация 4 слайд)

В: Эти правила необходимо соблюдать, чтобы борьба была честной, проявлять уважительное отношение к оппоненту, к слушателям и самому себе.

В: На обсуждение каждого вопроса дается 5 мин, на выступление – 2 минуты. Если после ответа вашего оппонента у вас остались вопросы, или вы хотите посоветоваться с командой, чтобы привести еще аргументы, поднимите правую руку, и мы вас обязательно выслушаем.

(презентация 5 слайд)

В: Сейчас на экране вы можете увидеть первый вопрос «Необходима ли телереклама?»

(подготовка ответов)

В: Время вышло. Просим спикеров пройти на сцену.

(выступление спикеров; приведение аргументов)

В: Это было отличное начало! С нетерпением ждем, что же будет дальше.

(презентация 6 слайд)

В: А дальше у нас вопрос, касающийся абсолютно каждого из нас «Оказывает ли современная музыка негативное влияние на молодежь?»

(подготовка ответов)

(выступление спикеров; приведение аргументов)

В: С каждым разом вас все интереснее и интереснее слушать.

(презентация 7 слайд)

В: Приступаем к третьему вопросу «Являются ли социальные сети фактором влияния на настроение, убеждения, принципы молодежи?»

(подготовка ответов)

(выступление спикеров; приведение аргументов)

В: Осталось всего два вопроса, но нам кажется, что этого мало. У вас столько мыслей, все они разные и по-своему правильные.

(презентация 8 слайд)

В: Четвертый вопрос «Электронные книги или печатные издания?»

В: Здесь командам предстоит выступить с ответами, касающихся вашего отношения к книгам, т.е команда «за» - предпочитает электронные книги: почему, а команда «против» - отказывается от электронных книг и отдает свое предпочтение печатным изданиям.

(подготовка ответов)

(выступление спикеров; приведение аргументов)

В: Замечательно! Вы огромные молодцы! Так умело приводите аргументы.

В: Вот и пришло время для самого важного вопроса, который мы специально оставили напоследок, чтобы дать вам больше времени поразмышлять над ним, ведь это очень хитрый вопрос и требует немалых размышлений. И, безусловно, он связан с каждым из нас, встречается в любой сфере нашей жизни.

(презентация 9 слайд)

В: Итак, пятый вопрос «Равнозначны ли понятия «не могу» и «не хочу?»

(подготовка ответов)

(выступление спикеров; приведение аргументов)

В: Ребята, вы все большие молодцы! Думаю, нашим слушателям понравилась выступления каждой команды, и они уже знают, какую позицию заняли бы, услышав ваши ответы.

В: Мы надеемся, что для вас, в первую очередь, это послужило тем, что вы смогли перевернуть свое сознание, покопаться в своих мыслях, правильно сформулировать аргументы и преподнести их.

В: Уверены, что этот опыт вам пригодится и в обычной жизни, ведь каждый день мы сталкиваемся с противоречивыми высказываниями, которые требуют разъяснений.

В: В наших дебатах нет победивших и проигравших, потому что «сколько людей – столько и мнений». Каждый прав по – своему, поэтому каждая команда получает диплом участника нашего увлекательного дела, а также небольшие сувениры (значки) !

(презентация 10 слайд)